

Suomen Anestesiologiyhdistys ry:n ja Suomen Anestesiahoitajat ry:n järjestämä
Anestesiakurssi 19 - 20.3.2015 Naantalin Kylpylä

Tiivistelmä:

Minna-Kaarina Wuorela

Opetushoitaja TY

Miksi simulaatioharjoituksia tehdään?

Simulaatio-opetus tarkoittaa todellisuuden jäljittelyä, jonka tavoitteena on mahdollistaa siihen osallistuvien kokemuksellista oppimista todellisuutta muistuttavassa tilanteessa. Simulaatio ei korvaa aitoa tilannetta, mutta valmentaa toimimaan suunnitelmallisesti, johdonmukaisesti ja järkevästi. Omakohtainen kokemus on kokonaisvaltaisen oppimisen oleellinen osa, kuitenkin pelkkä kokemus ei yksin takaa oppimista. Kokemuksen lisäksi tärkeää on tietoinen havainnointi, pohtiminen eri näkökulmista, asian ymmärtäminen ja soveltaminen käytäntöön. Työssä oppiminen tulee nähdä kokonaisvaltaisesti osana elinikäisen oppimisen prosessia.

Pedagogisesti taitavalla ohjaajalla on kykyä toimia tahdikkaasti eri opetustilanteissa erilaisten oppijoiden kanssa. Tähän tarvitaan avointa mieltä ja kykyä asettua oppijan asemaan. Ohjaajan ja ohjattavan välinen suhde on aina kahdensuuntainen ja tavoitteellinen, jossa ohjaajan tehtävänä on auttaa ja tukea oppijaa oppimaan ja kehittymään. Simulaatioissa yhdistyvät luontevasti teoretieto, toiminnallisuus, saadut kokemukset, tunteen ajatukset ja oivallukset, jotka yhdessä aikaan saavat kokonaisvaltaisen ymmärryksen. Lisäksi oman toiminnan analysoiminen ja arviointi ovat osa oppimista; Mitä tein? Miksi tein? Miten tein?

Todellisuutta vastaava simulaatioympäristö on aina myönteinen, motivoiva, turvallinen ja luottamuksellinen. Simulaatioharjoitukset lisäävät potilasturvallisuutta, johtamis- ja vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Simulaatioissa voi tehdä vääriäkin ratkaisuja – turvallisesti. Hyvässä tiimityössä virheen mahdollisuus pienenee ja sen havaitseminen lisääntyy. Hyvä kommunikaatio hoitotyössä vaatii harjoittelua; toisen työntekijän huomioimista, arvostamista sekä valmiuksien arviointia. Simulaatioharjoitukset toimivat hyvänä työkaluna ammattitaidon kehittämiseen; tekniset taidot – ei tekniset taidot, tilannetietoisuus, päätöksenteko. Simulaatiot ovat tehokas tapa ylläpitää ja täydentää henkilöstön osaamista (käytännön työssä tarvittavat taidot/harvinaisten tilanteiden hoito) ja uusien hoitomuotojen ja teknologioiden hallintaa.

Simulaatioharjoitukset vaativat aikaa ja resursseja, rauhallisen paikan ja hetken. Simuloida voi itse työpaikalla tai simulaatiotiloissa. Simulaatioharjoitukset lisäävät yhteisöllisyyttä, henkilöstön toimintavarmuutta, taitoa toimia oikeissa potilastilanteissa oikein, taitoa toimia tiimissä potilaita turvallisesti hoitaen.

Simulaatio on tehokas tapa oppia; voimaannuttavaa, myönteistä, turvallista. Simuloida voi oikeastaan mitä vain, käyttö on rajaton!

Asiasanat: Simulaatio, pedagogiikka, potilasturvallisuus, tiimityö